

C D I

Lycée-CPGE

Bilan d'activités du CDI
Année scolaire : 2008-2009
Projets-perspectives : 2009-2010

Accueil et espace CDI

Bilan 2008-2009

-**Politique** d'accueil et d'ouverture maximales du CDI de 8h à 20h du lundi au vendredi depuis janvier 2009 (amplitude horaire de 60h):

- **Personnel:**

Fin juin 2008: un poste et demi de professeur documentaliste, soit 30h + 15h = 45h / un poste d'aide documentaliste (CAE), soit 25h. **Total=70h**

Début septembre 2008: un poste provisoire de professeur documentaliste en plus, soit +30h. **Total=100h**

Novembre 2008= fin du contrat de l'aide documentaliste non renouvelé, soient -25h.
Total=75h

Décembre 2008= début congé maladie du professeur documentaliste en poste provisoire. Remplacement en janvier par un poste de contractuel jusqu'en juin 2009. Total d'heures inchangé= 75h

Mise en place de compléments de service au CDI pour quelques enseignants durant 1h ou 2h le vendredi de novembre à juin, puis le mercredi matin, d'avril à juin

- **Priorité** annuelle accordée à l'accueil, l'écoute, le lien avec les lycéens et les étudiants, pour redonner confiance
- **Taux de fréquentation:** en hausse depuis le début de l'année. Sur 4 journées "test" échelonnées dans l'année, on observe en moyenne un taux de présence des **lycéens de 60 à 100 par jour** et un taux de présence des **CPGE de 100 à 200 par jour** (moyenne établie à partir des inscrits sur le registre de présence / tous les élèves ne s'y inscrivent pas)
- **Qualité de fréquentation:** on observe un pic de la fréquentation des lycéens entre 12h15 et 14h15. Le CDI se transforme alors souvent en "permanence". Difficile de concilier les besoins différents de chacun. Problèmes de bruit. Certains élèves viennent pour l'étude, d'autres pour la détente, une activité "autre", parfois pour lire ou se documenter. Les professeurs documentalistes sont toujours seules à ce moment (sauf un jour/semaine) ... Impossibilité de mettre en place un atelier. Souvent dans l'année, on refuse du monde à ces heures-là, lycéens comme étudiants. Grosse fréquentation des étudiants à partir de 16h jusqu'à 19h (parfois manque de place).

-**Différenciation des espaces:**

- **Création d'un espace lecture** avec 4 fauteuils d'un côté et deux de l'autre + bac à BD au CDI lycée
- **Rajout d'étagères** en littérature, en art, en philosophie, en usuels, au CDI lycée
- **Demande de subventions** à la Région pour mettre en place un kiosque Onisep + grilles d'exposition (Accord de principe)

- **Installation** de la collection Pléiade au rez-de-chaussée (Fonds Bianchi), à l'accueil du CDI
- **Création d'un espace "sciences"** au CDI des CPGE: déménagement des ouvrages et installation de nouvelles étagères au premier trimestre. Suite à l'arrivée de 9 ordinateurs, tables et sièges, les collections ont été à nouveau déménagées et dispersées.

-Evacuation de meubles inutiles en début d'année, mais il en reste encore. Début de rangement de nombreux placards, mais il en reste encore...

Projet 2009-2010

-Personnel:

- **Transformer le deuxième poste provisoire** de professeur documentaliste en poste définitif
- **Recréer** au moins un poste d'aide documentaliste
- **Prévoir** une répartition des tâches entre les deux espaces avec une documentaliste présente au CDI lycée (à vocation généraliste, plurielle et transversale) et une documentaliste présente au CDI CPGE (à vocation universitaire, spécialisée, scientifique)
- **Avec cette répartition, prévoir deux aides documentalistes**, une pour le CDI lycée et une pour le CDI CPGE

-Accueil:

- L'ouverture, l'écoute, la disponibilité vis à vis du public restent notre priorité

-Espace :

- **Poursuite** de l'optimisation de l'espace et de la différenciation par pôles, avec la mise en place au CDI lycée d'un coin pour l'orientation (kiosque Onisep), d'un espace informatique dédié à la recherche d'information sur internet (doublement des ordinateurs pour les lycéens, passage de 6 à 12 postes), d'un espace d'exposition avec des grilles
- **Extension du CDI lycée** prévue pour octobre/novembre 2009, rendue possible par le départ du CDI collège dans l'ancienne salle de permanence du collège (projet en cours). Proposition d'un plan d'aménagement du CDI lycée étendu et demande de concertation avec l'administration
- **Prévoir un projet de rénovation globale** du CDI lycée et CPGE, selon les nouveaux critères des CDI du XXIème siècle, conformément aux réflexions partagées de l'association des professeurs documentalistes (FADBEN) et du Conseil Régional...

Organisation et fonctionnement

Bilan 2008-2010

-A l'entrée:

- **Mise en place d'un registre de présence** sur lequel doivent s'inscrire les élèves et les étudiants : difficile à gérer vue l'impossibilité de surveiller toutes les entrées et sorties.
- **Installation d'un deuxième ordinateur** à l'accueil du CDI du lycée, pour pouvoir y travailler à deux personnes, pendant les 15 heures en commun (prêts, gestion, informatisation...)

-Organisation du prêt:

- **Informatisation du prêt** et informatisation des ouvrages au fur et à mesure des emprunts
- **Abandon** des fiches papier
- **Mise en prêt d'un nombre optimal** de ressources (périodiques, usuels, DVD...)

-Organisation des règles:

- **Refonte** du règlement du CDI

-Fonctionnement du prêt:

- **D'après les statistiques de prêt**, du 1er septembre 2008 au 2 juin 2009, un total de **1920 prêts** ont été effectués sur 2077 emprunteurs potentiels.
- Ces prêts sont très inégalement répartis.
- Tout d'abord, on constate **551 prêts chez les lycéens**, contre **1274 prêts chez les étudiants** et **95 chez les différents personnels**, enseignants ou non-enseignants. Le taux d'emprunt des lycéens est plutôt bas, comparativement à un lycée de cette ampleur (par exemple, au lycée Victor Hugo en ZEP, on a près de 1000 prêts par an).
- **Ensuite, parmi les différentes classes de lycée**, on a **239 prêts en 1ère**, **185 en 2nde** et **117 en Tle**. En 2nde, ils oscillent entre 2 (2 E et 2G) et 79 (2B). En 1ère, le taux d'emprunt oscille entre 2 (1ère S6) et 85 (1L1). En Tle, il oscille entre 6 (TS1) et 29 (TS5). (Voir tableaux en annexe).
- **Pour le CDI des CPGE**, le record d'emprunts concerne les classes **KH/BL avec 307 emprunts** dans l'année, KH/AL avec 195 emprunts, HK/BL avec 185 emprunts, HK/AL avec 128 emprunts, S-IEP avec 94 emprunts et BIO3 avec 57 emprunts...
- **Difficultés à récupérer les ouvrages en retard** (93 ouvrages en retard au 08/06/09)

Projet 2009-2010

A l'entrée:

- **Prévoir de remplacer** le registre de présence manuel par un compteur électronique, fabriqué par des élèves (à l'issue d'un concours par exemple ou lors des TPE de SI)

Organisation des règles:

- **Prévoir un contrat individuel** d'engagement entre chaque élève et le CDI, qui serait signé en début d'année avec le règlement intérieur, pour responsabiliser les lycéens par rapport au lieu, au matériel, aux documents et aux personnels

Fonctionnement du prêt:

- **Il n'est pas anodin de remarquer** que la classe de 2nde où se trouve le plus grand nombre d'emprunteurs est une de celles avec laquelle des projets se sont concrétisés au CDI, en ECJS particulièrement. Les lycéens ne semblent pas avoir de spontanéité à venir emprunter des livres (peut-être ont-ils déjà pour certains tous les livres chez eux? Mais, pour d'autres pas...). En tous cas, la culture du livre et de la lecture ne semble plus première, elle passe souvent après Internet. C'est pourquoi elle doit être stimulée, développée, encouragée par des activités au CDI, des incitations permanentes à utiliser le fonds, des opérations de découverte, de recherche, d'approfondissement des possibilités de lecture au CDI. Cette politique d'incitation à la lecture pour les lycéens constitue une de nos priorités ...

Gestion des fonds

Bilan 2008-2009

-Enrichissement des fonds lycée et CPGE:

- **Total de nouvelles acquisitions** enregistrées dans le logiciel documentaire du 31/08/08 au 2/06/09= **1902**. Ces nouvelles acquisitions renvoient aux nouveaux ouvrages acquis par le CDI mais également aux ouvrages anciens enregistrés dans la base. Ces ouvrages anciens sont enregistrés au fur et à mesure des emprunts. Il reste de nombreux ouvrages du CDI qui ne sont pas informatisés (par manque de temps et de moyens). Le chiffre de "1902" indique donc surtout le nombre de notices (ou fiches) importées et/ou saisies dans la base informatique. C'est un chiffre important, qui correspond à plus du double de notices par rapport à l'année dernière et qui révèle un investissement très important dans la gestion informatique.
- **L'enrichissement du fonds concerne tous les domaines de connaissance**. 934 notices en littérature française et étrangère, 301 en histoire-géographie, 116 en sciences, 107 en sciences économiques et sociales ...

- **Enrichissement des fonds lycée**, en rapport avec les suggestions des enseignants, les pistes de travail choisies en TPE et en ECJS, les projets culturels ("Venise et l'Orient"), les sorties ou les programmes (en français par exemple, priorité au théâtre)
- **Enrichissement des fonds CPGE**, en rapport avec les suggestions des enseignants, les consignes de lecture données aux élèves (en Spé-IEP, français et histoire), les sujets de TIPE
- **Poursuite de l'incitation à la lecture** par l'achat de fictions contemporaines et de BD au CDI lycée
- **Début de construction d'un fonds DVD** (domaine des sciences humaines et de l'histoire-géographie): 5 DVD font partie des 7 documents les plus empruntés
- Informatisation et mise en service du fonds Albert Bianchi (collection Pléiade au complet).
- **Réorganisation alphanumérique** du fonds littérature en lycée et en CPGE.
- **Désherbage** (mise au pilon des ouvrages en mauvais état ou obsolètes) du fonds littérature en CPGE, du fonds histoire au lycée, du meuble orientation au lycée (quasiment vide désormais). De nombreux ouvrages restent à désherber, notamment en littérature CPGE. Mais, hésitations des enseignants...
- **Nouvelle signalétique** en littérature (lycée et CPGE), en histoire, en art, en philosophie (lycée), manuels et annales (lycée). Tous ces fonds ont été reclassés et rangés.
- **Mise en place d'un CDI virtuel**, avec l'actualisation des informations concernant le CDI sur le site de l'établissement et la création d'un portail Netvibes (sélection de ressources "internet" classées par thèmes)

Projet 2009-2010

- Poursuite de l'enrichissement des fonds** en fonction des projets, des programmes et des besoins. Par exemple, actualisation et diversification des ouvrages de philosophie en CPGE et en lycée
- Poursuite du désherbage** en littérature CPGE, en fonction des possibilités de remplacement des ouvrages
- Poursuite de la mise à jour de la signalétique**
- Poursuite de la saisie et de l'intégration du fonds Bianchi**, à la mesure des moyens limités en place et en personnel pour gérer ce fonds (restent encore de très nombreux cartons)
- Objectif de rapatriement au CDI** des fonds utiles pour les élèves, éparpillés un peu partout dans l'établissement, quand l'extension du CDI donnera de la place pour les accueillir...
- Mise en place d'un comité de pilotage** pour animer la politique documentaire à l'échelle de l'établissement, comme y incite la politique académique et nationale

Formation documentaire

Bilan 2008-2009

-Formation initiale:

- La formation initiale de découverte du CDI et d'initiation au classement et au logiciel documentaire (1h) a été assurée pour toutes les classes de 2nde cette année.
- Total d'heures de **formation initiale au CDI = 18h**

-Formation à la recherche documentaire:

- **Développement du travail collaboratif** avec les enseignants, essentiellement en lettres et en histoire-géographie, dans le cadre de l'ECJS, avec des séances programmées au CDI.
- Total d'heures de **formation à la RD en ECJS = 22h**
- Total d'heures de **formation à la RD en lettres = 4h**
- Total d'heures de **formation à la RD en espagnol = 1h**
- Total d'heures de **formation à la RD en arts plastiques = 2h**

-Dans le cadre du Goncourt des lycéens:

- **Incitation à la lecture des ouvrages** et réflexion sur les critères d'appréciation d'une oeuvre
- **Total d'heures Goncourt = 4 X 1h = 4H**

-Education aux médias durant la semaine de la presse:

- **Analyse de "Une", conception de "Une"** à partir d'un choix de titres et d'articles, analyse de dessins de presse, réalisation d'un journal radio, analyse du point de vue à partir d'un seul fait traité selon des points de vue différents...
- Séances en collaboration avec les enseignants d'HG, de français et de SES
- **Total d'heures d'éducation aux médias = 11h**

-Total des heures de pédagogie au CDI = 62h sur 30 semaines soit 2h/semaine soit moins de 5% sur 60h d'ouverture/semaine (relativement aux missions pédagogiques du professeur documentaliste, ce résultat est insuffisant, puisque la pédagogie devrait occuper au moins 35% de notre temps de travail, voire 50%)

Projet 2009-2010

-Formation initiale:

- Enrichissement des routines de recherche des élèves, développement d'un début d'autonomie dans les rayonnages
- Formation encore très ponctuelle et incomplète, à développer sous forme de séquence documentaire
- Prolongement possible dans le cadre du B2I où le domaine 4: "s'informer, se documenter" relève des compétences info-documentaires, que le professeur documentaliste doit valider

-Formation à la recherche documentaire:

- **Poursuivre et multiplier** les collaborations avec les enseignants dans le cadre de l'ECJS, du B2i, des TPE, des TIPE. Toutes les classes, de la 2de à la 1le, devraient pouvoir bénéficier de ces formations, selon une progression des compétences info-documentaires, en préparation de l'entrée à l'université
- **TPE:** Le lycée Thiers est un des rares établissements en France où les TPE se déroulent en dehors du CDI. Il est important d'inverser cette tendance et de profiter des TPE pour créer du lien entre les élèves, les livres, la lecture, leur donner des habitudes de recherche documentaire en bibliothèque, des réflexes de travail en autonomie sur un sujet, leur apprendre l'art de prendre des notes, de constituer une bibliographie, de citer leurs sources... Prévoir dès le début de l'année plusieurs séances au CDI avec les élèves de 1ère. Les professeurs documentalistes sont disponibles pour participer au jury des TPE, comme le prévoit leur fonction.

-Ouverture culturelle et incitation à la lecture :

- **Initier des projets scientifiques**, de recherches documentaires en sciences, et/ou sur les thèmes transversaux d'éducation à la santé, au développement durable, aux risques, à la citoyenneté
- **Inscription au prix littéraire des lycéens et apprentis de la région PACA**, avec une enseignant de français et une enseignant d'histoire-géographie, pour faire découvrir aux élèves d'une classe des ouvrages contemporains de qualité, leur permettre de se familiariser avec les acteurs et les lieux du livre, de développer leur créativité à travers des ateliers
- **Projet CDI-SES:**
 - 1) Projet "A la découverte de l'engagement": faire choisir des livres en librairie, faire lire des ouvrages, écrire des critiques de livres sur le blog du CDI et réaliser une exposition aux élèves de 1ère ECJS et SES sur le thème de l'engagement et des facteurs d'intégration.
 - 2) Projet de "conférences citoyennes": faire organiser des conférences citoyennes aux élèves d'une classe de 2nde ECJS sur un thème lié à la citoyenneté, faire lire un livre sur le thème, faire écrire une critique pour le blog du CDI, préparer l'organisation des conférences pour la fin de l'année scolaire.
- **Projet de création d'un blog du CDI**, qui servirait entre autre de support aux élèves, pour publier leurs productions écrites, critiques de livres liées à une séquence pédagogique particulière, au comité de lecture, à des lectures autonomes, critiques de films liées au ciné-club ou au projet "lycéens au cinéma". Un blog pour mettre en valeur les productions des élèves en lien direct ou indirect avec le

CDI.

-Education aux médias et à la presse:

● **Poursuivre les activités** de découverte et de travail avec la presse
● **Avec une quarantaine d'abonnements**, avec des archives de presse assez bien tenues, avec des notices d'articles importées dans le logiciel documentaire (BCDI), le CDI est aussi l'occasion de faire travailler les élèves sur des articles, des revues, pour les familiariser avec des notions telles que le pluralisme, l'uniformisation, la déontologie, la critique de l'information, pour leur faire percevoir les mutations de la presse gratuite, payante, en ligne... De nombreux périodiques restent totalement inexplorés. Des revues de presse thématiques, des compositions de "une", des analyses de points de vue différents sur un même sujet peuvent être expérimentées au CDI...

Animations et ateliers

Bilan 2008-2009

-Incitations à la lecture:

● **Tables de lecture** « découverte » (la littérature russe, la littérature italienne, la littérature féminine, Le Clézio, la poésie, la non-violence, la diversité, l'argent, les dernières nouveautés ...etc.)
● **Mise à disposition des élèves de cahiers de suggestion**, pour les faire participer à la politique d'acquisition du CDI + **Participation des élèves à la politique d'acquisition du CDI** par le biais du cahier de suggestions
● **Séances CDI pour le Goncourt des lycéens** en classe de 2nde, mise en valeur des œuvres, du prix, réalisation du journal de bord.
● **Invitation d'un écrivain** en classe de 2nde : Jean Teulé pour "Le Montespan", en lien avec les Bouquinades

-Café scientifique:

● **Organisation d'un café** scientifique au CDI par une enseignante de SVT et sa classe de 1ère sur le thème des "neurosciences", en partenariat avec l'université de Luminy, avec l'intervention d'enseignants-chercheurs et un petit-déjeuner convivial. Table thématique d'ouvrages.

-Information et citoyenneté:

● **Création d'un journal lycéen "La Terre en Thiers"** (1er numéro paru en avril 2009, tiré à 400 exemplaires) issu d'un groupe d'une dizaine d'élèves, encadré par un surveillant et un professeur documentaliste, lors d'un comité de rédaction un mardi sur deux du 13 janvier au 17 février et tous les mardis du 10 mars au 7 avril de 13h à 14h. **Total d'heures bénévoles = au moins 10h avec les élèves**, sans compter les heures de mise en page, corrections et production du journal

● **Mise en valeur des ressources numériques, multimédias et audiovisuelles** : un poste informatique doté d'écouteurs dédié à la consultation de DVD, CD-Rom et de l'ensemble des ressources numériques

Projet 2009-2010

-Incitation à la lecture:

● **Poursuite des tables d'exposition**
● **Poursuite des cahiers de suggestion**, et franchissement d'une étape supérieure en créant un comité de lecture (Voir plus bas)

-Ouverture culturelle:

● **Participer à la création d'un ciné-club animé par 7 enseignants et des élèves motivés**, avec des projections de films tous les quinze jours, un soir dans la semaine, de 18h15 à 20h30/21h, un atelier cinéma au CDI pour débattre et réaliser des critiques de films, un enrichissement du fonds DVD du CDI, un abonnement à une ou deux revues spécialisées...
● **Créer des animations culturelles** autour de la lecture, de la presse, de la poésie (invitation d'auteurs, expositions, journal lycéen, blog du CDI, café littéraire ou philosophique...)
● **Mettre en place un comité de lecture** du CDI lycée et CPGE, pour impliquer les élèves dans le

fonctionnement et l'évolution du CDI (choix d'ouvrages, mise en valeur, critiques, organisation...)

- **Poursuivre l'aventure du journal lycéen** avec la parution d'un numéro 2...
- **Proposer un journal européen coordonné par le CDI** aux professeurs de langues vivantes et de lettres, sur le mode du journal méditerranéen à direction tournante.
- **Lancer un projet impliquant les spé-IEP** dans les actions locales et nationales menées autour des médias et de la presse

Communication

Bilan 2008-2009

-Communication interne

- **Utilisation d'un cahier de liaison** pour communiquer entre nous, au delà des 15 h de travail en commun, durant les 55h en solitaire

-Communication externe

- **Mise en place d'un panneau CDI** dans la salle des professeurs
- **Mise à jour des informations de la page CDI du site** de l'établissement: publication du règlement du CDI, de la liste des abonnements, des nouvelles acquisitions, du projet documentaire, du lien vers le portail netvibes...
- **Création d'un bulletin d'information du CDI à l'attention des enseignants**, paru trois fois dans l'année, pour informer de l'évolution du CDI, inviter à venir au CDI, lancer des projets ou des partenariats, rompre l'isolement physique du lieu et associer les enseignants à notre travail
- **Publication régulière** sur le site et par la messagerie "intranet" des nouvelles acquisitions du CDI, classées par grands domaines de connaissance
- **Communication par mail** avec les enseignants partenaires du CDI
- **Participation** aux conseils d'enseignement, aux conseils pédagogiques
- **Participation** au CA, pour présenter le projet documentaire du CDI

Projet 2009-2010

- **Poursuite et approfondissement des activités de communication** menées durant l'année 2008-2009

Annexes:

Tableaux des statistiques du CDI (remis à Monsieur le Proviseur)

Les professeurs documentalistes