

PROJET DOCUMENTAIRE DE L'ETABLISSEMENT Collège Leprince Ringuet. 13580 La Fare les Oliviers					
Missions du professeur documentaliste	LE PROJET DOCUMENTAIRE ACADEMIQUE (Référentiel obligatoire)	LE PROJET D'ETABLISSEMENT		Compétences du Socle commun	
	Ambition 1 : Compétences des élèves Ambition 2 : Egalité des chances Ambition 3 : Offre de formation Ambition 4 : Sérénité de la vie à l'Ecole Ambition 5 : Ouverture culturelle de l'Ecole Ambition 6 : Modernisation de la gestion	Objectif n°1 : Prise en compte du potentiel de chaque élève, projet personnel de l'élève  Objectif n°2 : Performance : réussite de tous les élèves.  Objectif n°3 : Autonomie : apprentissage de l'autonomie et de la responsabilité.			Voir document joint
Descriptif des missions	Descriptif des actions déjà mises en œuvre dans l'établissement, en lien avec le projet documentaire académique		Evaluation et Indicateurs	N° de l'objectif du P E	N° de la Compétence du S C
<b>Contribuer à former les élèves à la maîtrise de l'information :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation à la démarche de recherche</li> <li>Travail personnel des élèves</li> <li>Accès à la lecture</li> <li>Usage des ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A1/ Compétences des élèves :</b></li> <li><b>I) Maîtrise de la langue.</b> Actions en lien avec la lecture et l'écriture <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Diversification de l'offre de lecture et consultation :</b> actualisation et promotion des collections par des expositions thématiques : Manga, développement durable, psychologie des adolescents, lutte contre les discriminations, concours de la Résistance et de la Déportation, Orientation, table des nouvelles acquisitions ...</li> <li>⇒ <b>Projet PAME de lutte contre l'illettrisme :</b> Développement et réactualisation du fonds scientifique (sciences pures et sciences appliquées), l'Europe.</li> <li>⇒ <b>Choix thématiques liés aux programmes :</b> accueil du groupe classe et mise en valeur du fonds pour un prêt personnalisé, présentation des livres (partenariats Français / documentaliste): <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La peur (4<sup>e</sup>) 2h</li> <li>⇒ Le fantastique (4<sup>e</sup>) 2h</li> <li>⇒ Le conte (6<sup>e</sup>) 2h</li> </ul> </li> <li>⇒ <b>-@lire au club :</b> ouvert à tous les élèves qui souhaitent faire partager leurs coups de cœur lecture et qui souhaitent participer aux acquisitions. Temps libre et pose méridienne. Hebdo. En ligne.</li> <li>⇒ <b>WebZine du Collège : Magazine Web</b> composé de comptes rendus et reportages faits par les élèves, sur le site du collège. Charte de la publication en ligne et déontologie du jeune reporter. Temps libre, pose méridienne. Hebdo. En ligne.</li> </ul> </li> </ul>		Nbre d'emprunteurs Nbre de prêts Nbre de pilons  Nbre d'acquisitions ciblées  Nbre de prêts Nbre d'Elèves  Nbre d'Elèves inscrits Nbre d'articles publiés	2  2  2  2. 3.  1. 3.	1  3  1  1. 4. 7.  1. 4. 6. 7.

• **II) Pratique d'une langue vivante étrangère :**

■ **WebZine des Jeunes Européens : magazine Web multi langue.** Coordonnatrice du projet européen, administratrice du site web, soutien logistique et acquisitions ciblées concernant les Pays européens avec lesquels nous correspondons.

■ 1h hebdomadaire au CDI, réservée aux élèves de l'option Anglais européen pour leur travail de recherche, la saisie en ligne sur le webZine ou sur Didapage. Accompagnement pédagogique et soutien logistique (lundi S3)

• **III) Culture mathématique, scientifique et technologique :**

⇒ **Technologie** : histoire et évolution des techniques : choix de livres pour élaborer un dossier documentaire (**3<sup>C</sup>, 3<sup>A</sup>**) 4h / octobre

⇒ **Mathématiques** : l'histoire des chiffres (**6<sup>E</sup> et 6<sup>F</sup>**) 4h. Devoir au CDI, recherche ciblée, en ligne, validation d'items du B2i. des acquisitions ont été faites pour soutenir cette activité (fonds scientifique) octobre

⇒ **Dossier de SVT** : Environnement et santé publique. Toutes les classes de **3<sup>e</sup>**, en ½ groupe, 20h : accompagnement pédagogique et soutien logistique, diaporama (décembre / janvier)

⇒ **La Camargue** : sortie nature. **5<sup>E</sup>**. Préparation de la sortie avec recherche documentaire et carnet de visite à renseigner sur place. Compte rendu en ligne sur le site du collège. Accompagnement pédagogique (4h)

⇒ **La miellerie de Cala Melosa** (13 Fonvieille) : Sortie nature CG13 / MIDEV : **le monde des abeilles**, préservation de l'environnement naturel, développement durable, mathématiques. Elaboration du carnet de visite, préparation pédagogique de la sortie (**6<sup>e</sup>** : 4h / juin 2009). Accompagnement sortie.

▪ **IV) TICE**

⇒ **6<sup>e</sup>**: Tous les élèves sont reçus au CDI en ½ groupe classe, au cours du 1<sup>er</sup> trimestre pour une formation à la recherche d'information, avec aussi une utilisation du site du CDI et du site du Collège, des ressources numériques proposées et une formation à l'utilisation du catalogue informatisé des collections (SUPERDOC) (8h / classe)

⇒ Utilisation de **Didapage élémentaire2**, formation au logiciel et utilisation : **a)** présentation faite par les **3<sup>e</sup>** pour la **DP3** aux élèves de 4<sup>e</sup>, **b)** utilisé par les **4<sup>D</sup>** euro pour créer un recueil de nouvelles fantastiques.

Les élèves sont reçus en ½ groupe classe au CDI sur le temps scolaire, en partenariat discipline générale / documentation. Tutoriel proposé aux élèves et aux enseignants (fait par le Stagiaire)

⇒ **@lire au club et WebZine** : utilisation d'un SPIP dans le cadre du Site du collège pour être critique littéraire, rédacteur reporter (voir A1 maîtrise de la langue)

▪ **B2i** : (participation à la validation des compétences). **OUI** dès la **6<sup>e</sup>** des compétences sont validées au CDI, avec la professeure documentaliste, au cours d'activités en partenariat ou en club, au cours de la formation.

▪ Tous les élèves de **3<sup>e</sup>** peuvent demander un accompagnement personnalisé pour valider les

Nbre d'articles publiés  
Nbre de rédacteurs en France et dans les autres établissements européens

2

2

Nbre d'élèves

2

3

Nbre d'H

2

3

Doc de restitution  
Articles en ligne

1. 2.

3. 4. 6.

2. 3

3. 5

Carnet de visite

2. 3

3. 5

2. 3.

4. 7.

Productions finalisées et en ligne

2

4

Nbre d'articles  
Nbre d'élèves

1. 2. 3.

1. 4. 6.

% de validations

2

4

- Formation à la démarche de recherche
- Usage des ressources
- Evaluation des compétences
- Travail personnel des élèves

<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation des compétences</li> </ul>	<p>compétences liées au Cdi : domaine 1 et 2, domaine 4, domaine 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rôle du COTICE Documentaliste</b> : animation du pôle T I C établissement, formation des élèves et des enseignants, développement des pratiques et des usages faisant appel aux TIC, gestion de GIBII</li> </ul>	Nbre d'élèves		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>V) Culture Humaniste</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Les carnets de voyage</b>, récits, journaux. (5°) 2h : séance pédagogique, caractéristiques et diversités des supports. (Français / Documentation)</li> <li>⇒ <b>L'esclavage</b> : histoire et réalité contemporaine. (4°) 2h recherche et devoir au CDI (Histoire / Doc.)</li> <li>⇒ <b>Le Fort de Bouc et le sentier littoral</b> : sortie Passeport 13, 5°, H G et Doc et SVT . Accomp. Pédagogique</li> <li>⇒ <b>Collège au Cinéma</b> : coordonatrice de l'action, soutien logistique. Accompagnement pédagogique (atelier d'écriture / analyse filmique / exposition de documents) 6°5°4°3°</li> </ul> </li> </ul>	Nbre d'H Nbre d'élèves	2.	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>VI) Compétences sociales et civiques</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>PAME La justice et les adolescents (4°) : parten ariat A D E J, H et G, documentation.</b> Visite du Pôle Justice à Aix en Provence. Accompagnement pédagogique et soutien logistique, Audiences au TGI, comptes rendus en ligne. Interventions et débats avec les animateurs de l'ADEJ au collège.</li> </ul> </li> </ul>	Nbre de classes Nbre d'élèves	2.	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>VII) Autonomie et esprit d'initiative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participation au club Presse : Le WebZine du collège</b> : faire son enquête, publier, respecter les droits d'auteur, la déontologie du petit reporter.</li> <li>- <b>Prise en charge de certaines tâches au CDI par les élèves</b> : rangement des retours, le parc informatique, l'accompagnement par un élève d'un autre élève dans ses premiers pas pour devenir « Petit reporter ».</li> </ul> </li> </ul>	Comptes rendus Nbre d'élèves	3	6. 4. 1
		Nbre d'articles Nbre d'élèves concernés	3	1.7
	Fréquentation du CDi	2	7	

**Mettre à disposition des ressources et organiser la diffusion de l'information dans l'EPL.**

Prendre en compte les besoins des publics prioritaires

Collecter la documentation nécessaire et la traiter  
Effectuer une veille documentaire

Organiser et Gérer un système d'information documentaire

Aider à la construction du projet d'orientation

Aider à la construction du projet d'orientation

**A2/ Soutien aux dispositifs ou aux actions d'aide apportée aux élèves à besoins particuliers :**

- ⇒ **U PI autistes** : acquisitions ciblées concernant le handicap, fonds fiction adapté : albums pour l'heure du conte, sites pédagogiques utiles mis en signets sur le CDI en ligne. Appui logistique pour les sorties pédagogiques
- **Participation, en tant que professeur à l'U PI** : 1h hebdomadaire avec des activités variées :
  - a) La lecture d'album avec prise d'indices et pratique de l'oral en réception et en production
  - b) La Presse : se repérer dans un quotidien, donner du sens aux titres de la Une, oral en production, mobiliser son attention.
  - c) En ligne, sur des sites adaptés : dextérité avec le clavier, la souris, s'identifier, clic droit, double clic, se repérer dans un site, travail sur la langue, les mots, pavages etc.

**Collège au cinéma** : participation à l'accompagnement et soutien logistique

**A3/ Offre de formation et de certification:**

**I) Evolution du fonds documentaire :**

- \* **L'Europe des 27** avec un professeur d'histoire et géographie,
- \* **La Justice et les adolescents** : acquisition de 3 dvd, de documents papier (PAME) action menée en partenariat avec le professeur d'H G et IC, sortie à Aix en Provence, intervention de l'association ADEJ (27/01/09) 4D
- \* **S V T : Santé publique, développement durable, domaine scientifique.**
- \* **DP3 : L'entreprise expliquée aux adolescents. Fonds professionnel DP3 /prof.technologie**
- \* **Documentation professionnelle** d'aide aux nouvelles pratiques et technologies
- ⇒ Disciplines ou formations pour lesquelles cette évolution est envisagée : **Histoire de l'art.**

**II) Gestion informatisée du catalogue sous SUPERDOC passage à PMB en mai / juin 2009 :**

- Fonds répertorié dans la base .....oui.....
- Statistiques de prêts .....oui.....
- Statistiques de fréquentation .....oui.....
- Initiation des enseignants et des élèves à l'utilisation du logiciel de gestion .....oui.....
- Accès au logiciel de gestion documentaire dans l'EPL (intranet, ENT ...).....oui.....
- **C2E2i** : certification de la professeure documentaliste et du stagiaire

**III) Lieu dédié à la recherche d'information lié au projet d'orientation de l'élève**

**Kiosque ONISEP** conforme à la nouvelle classification. Réactualisé en juin 2008 avec la directrice du CIO d'Aix en Provence, Signets sur le site du Cdi, Site dédié en lien sur le site du Collège.

**IV) Implication dans la construction du projet d'orientation de l'élèves**

- ⇒ Niveau scolaire : 3 ème
- ⇒ Partenaires : Professeurs principaux, C.O.
- ⇒ Types d'action : **Ateliers de découverte des ressources du kiosque ONISEP** au CDI et en ligne : chaque classe est reçue en ½ groupe pendant 2 séances (4H / classe) + Travaux Pratiques de recherche

Liste des acquisitions	1. 3.	1. 4
	1. 3.	1. 4
Nbre d'élèves concernés Nbre d'heures	2.	1.3.6.
	3.	4. 7.
	1.	6
	1.	6. 7.



<p>Programme d'actions culturelles prenant en compte les besoins des élèves, les richesses locales et le projet d'EPLÉ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Un site internet</b> lié au projet européen d'une classe de 4<sup>e</sup> spécifique : « WebZine des Jeunes Européens » administré par la prof. Doc. partie prenante du projet en tant que coordonnatrice, interfaces en 4 langues et avec 7 établissements partenaires en Europe. <a href="http://www.clg-leprincerinet.ac-aix-marseille.fr/europ/">http://www.clg-leprincerinet.ac-aix-marseille.fr/europ/</a></li> <li>▪ <b>Espace LV</b> : bien identifié par des exposés d'élèves, des dictionnaires, des abonnements, kiosque de presse avec revues « Vamos ! », Ciao, Azzuro,</li> <li>▪ <b>Appariement avec le Kent</b> : accueil des élèves, soutien logistique, formation des enseignants à l'utilisation du site multi langue « WebZine des Jeunes Européens ».</li> </ul>	<p>Nbre d'articles</p>		
<p>Education aux médias</p>	<p><b>Semaine de la Presse et des médias à l'école :</b>  *Visite d'une radio locale (Radio Galère) et d'un quotidien (La Marseillaise), dans le cadre des actions éducatives proposées par le dispositif Passeport13 / C G 13. Avril 2009 4<sup>D</sup>  Travail à l'année sur la presse et les médias dans le cadre du Projet européen de WebZine.  *Séances pédagogiques avec 3 classes de 6<sup>e</sup> reçues en 1/2 groupe et 2 classes de 5<sup>e</sup> en 1/2 groupe  *Séance sur les sondages d'opinion : 4<sup>D</sup> IC /Doc. 2h en 1/2 gr</p>	<p>Nbre d'heures Nbre d'élèves</p>	<p>2.</p>	<p>4. 5. 6</p>
<p>Programme d'actions culturelles prenant en compte les besoins des élèves, les richesses locales et le projet d'EPLÉ.</p>	<p><b>Politique culturelle de l'établissement.</b>  ⇒ <b>Collège au cinéma</b> : dispositif national auquel 8 classes participent, la professeure documentaliste coordonne cette action, apporte son soutien logistique, propose des séances pédagogiques en lien avec les films, soit atelier d'écriture soit atelier d'analyse filmique (Bashu) (El bola) participe aux stages du P A F.  ⇒ <b>Le musée de l'Arles antique</b> : action Passeport 13 / CG13 : les élèves latinistes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> <b>Romanisation et urbanisation</b>, accompagnement pédagogique avec préparation de la visite, carnet de visite à construire et accompagnement au musée. Restitution avec articles en ligne sur le site du collège. (4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> 2h au CDI)</p>	<p>Nbre de classes Nbre d'élèves</p>	<p>2. 2.</p>	<p>5. 5.</p>
<p><b>A6/ Moderniser la gestion au bénéfice des objectifs pédagogiques et éducatifs :</b></p>				
<p><b>Volet communication interne et externe</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Site du collège</b> : extranet sous SPIP : <a href="http://www2.clg-leprincerinet.ac-aix-marseille.fr">http://www2.clg-leprincerinet.ac-aix-marseille.fr</a></li> <li>- <b>Site internet du CDI</b> : <a href="http://amillotpiquemal.free.fr">http://amillotpiquemal.free.fr</a></li> <li>- <b>Site multi langue projet européen</b> : <a href="http://www.clg-leprincerinet.ac-aix-marseille.fr/europ">http://www.clg-leprincerinet.ac-aix-marseille.fr/europ</a> Sous SPIP, hébergé sur le serveur académique</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 3 sites ont été créés par la documentaliste, elle les administre sous la responsabilité du chef d'établissement. Mises à jour hebdomadaires.</li> <li>• <b>3 Tableaux d'affichage à l'entrée de la salle des professeurs : volet Pédagogie, volet Culture, volet TIC</b></li> </ul>				
<p>Nbre de visites Nbre de rédacteurs Nbre d'articles</p>				