

## Questionnement autour des pays européens

**Gros plan sur la 3<sup>ème</sup> séance de la séquence "développer les apprentissages dès le CM2"**

### **1. Préparer le questionnement**

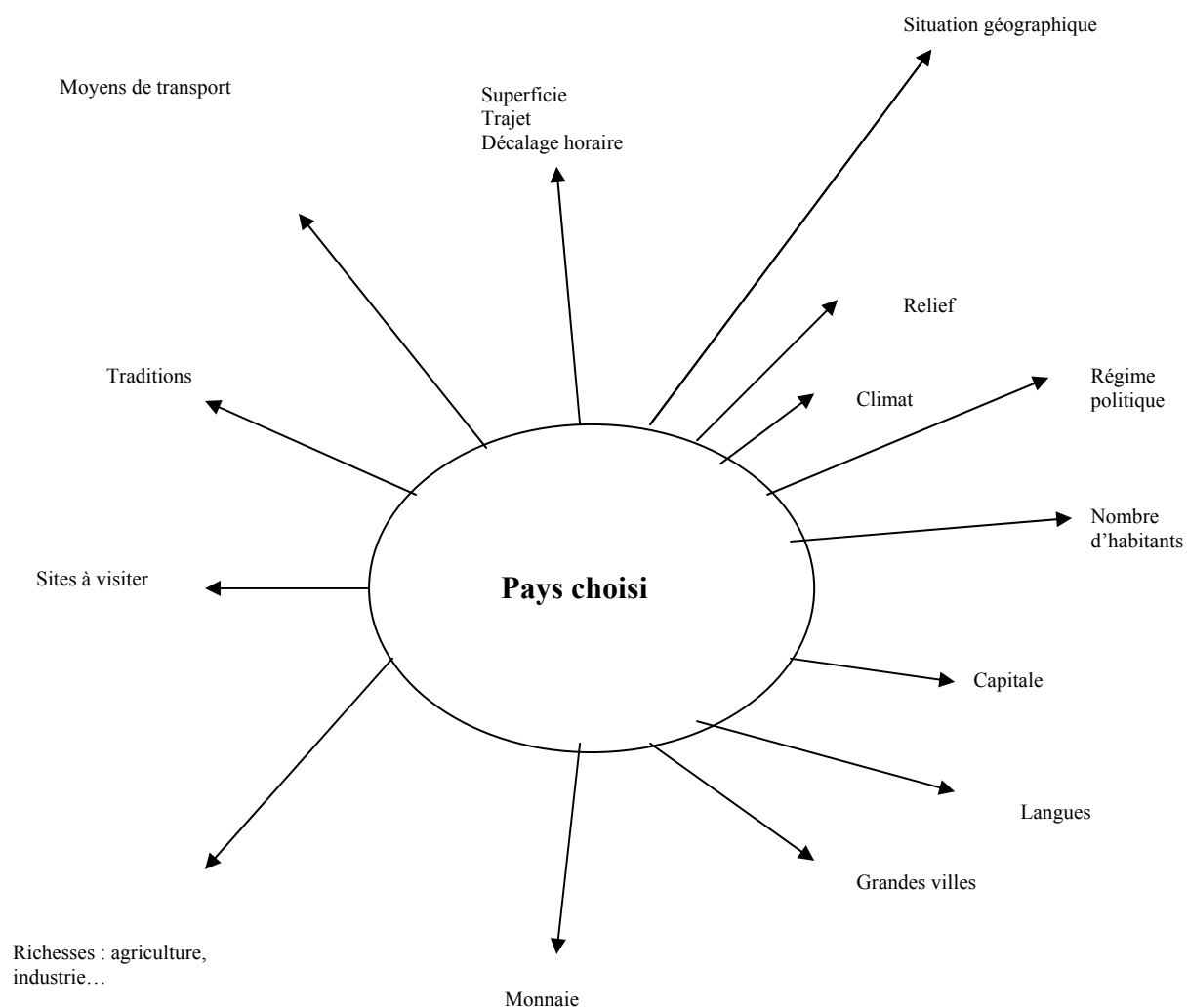
#### **1.1. Objectif :**

- faire une fiche d'identité d'un pays
- inciter à une découverte

#### **1.2. Les mots des élèves (classement alphabétique)**

- agriculture
- capitale
- carte
- climat
- décalage horaire
- déplacements
- grandes villes
- histoire
- industrie
- langue(s)
- mer
- monnaie (avant l'euro)
- monuments
- moyens de transport
- nombre d'habitants
- pays frontaliers
- pêche
- président
- régime politique
- régions
- relief
- richesses
- sites
- sites à visiter
- situation géographique
- spécialités
- superficie
- traditions
- trajet France ⇔ pays
- végétation

### 1.3. La présentation en étoile du questionnaire



## **1.4. L'organisation du questionnement**

### **1.4.1 Caractéristiques physiques (Apprendre à utiliser l'Atlas)**

- 1.4.1.1 Situation**
- 1.4.1.2 Relief**
- 1.4.1.3 Climat**
- 1.4.1.4 Superficie**
- 1.4.1.5 trajet**

### **1.4.2 Régime politique**

**Entrée dans l'UE)**

### **1.4.3 Caractéristiques humaines**

- 1.4.3.1. Nombre d'habitants**
- 1.4.3.2. Capitale**
- 1.4.3.3. Grandes villes**
- 1.4.3.4. Langues parlées**

### **1.4.4 L'économie**

- 1.4.4.1 Agriculture**
- 1.4.4.2 Pêche**
- 1.4.4.3 Industrie**
- 1.4.4.4 Monnaie**

### **1.4.5 L'Histoire**

- 1.4.5.1 Traditions**
- 1.4.5.2 Monuments**

**Recherches personnelles**