

Sensibilisation des élèves au droit de l'Internet - séance 3 -

Objectifs	Pré-requis	Notions abordées	Situation d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> • Faire réaliser par les élèves une charte de la « Blog attitude ». • Evaluer si les élèves ont bien retenu les notions transmises lors des séances précédentes. • Responsabiliser les élèves en leur faisant réaliser leur propre charte de la « blog attitude » issue de la démarche de questionnement de l'ensemble du groupe classe. • Donner la possibilité aux élèves de valider certains Items du domaine 2 du B2I « Etre un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'Internet ». <p>C.2.1 C.2.2 C.2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lors des 2 séances précédentes les élèves ont vu étudié les notions de blogs et de droit sur Internet. • Le questionnaire a révélé que certains élèves possèdent un blog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blog • Droit à l'image • Droit d'auteur • Diffamation • Injure • Atteinte à la vie privée 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre des heures de vie de classe. • 3^{ème} séance de la séquence. • Une heure • En classe entière. • Travail collectif.

Durée	Déroulement	Outils utilisés
2 min 3 min	Accueil – Appel 1. <u>Questionnement sur la séance précédente :</u>	Liste des élèves
	<ul style="list-style-type: none"> • Notion de blog • Relever les bordereaux des chartes signés par les parents et les élèves pour les élèves qui ne l’avaient pas rendu la semaine précédente. 	Bordereaux détachables de la charte Internet.
2 min	2. <u>Présentation des objectifs de la séance :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Faire réaliser une charte de la « Blog attitude » par les élèves. • Faire un retour par rapport au questionnaire de la première séance. • Vérifier qu’ils ont bien compris les notions transmises lors des séances précédentes afin de valider certains items du B2I. 	
10 min	3. <u>Distribution du squelette de la charte.</u> <u>Consigne</u> <ul style="list-style-type: none"> • Remplir à 1 ou 2 les colonnes « Ce qu’il faut faire », « Ce qu’il ne faut pas faire » pendant 10 minutes. 	La charte de la «Blog attitude » (Annexe 1)
2 min	4. <u>Détermination du secrétaire de séance</u> <u>Consigne</u> <ul style="list-style-type: none"> • Le secrétaire de séance sera chargé de noter la version finale au tableau de la charte de la « Blog attitude » . • Cette charte sera ensuite relevée pour être saisie en traitement de texte puis être distribuée à l’ensemble des élèves. 	
15 min	5. <u>Mise en forme au tableau des réponses des élèves :</u> <u>Consigne</u> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque binôme doit donner le contenu de ses 2 colonnes qui est retranscrit au tableau en 2 colonnes. 	Tableau blanc Marqueur
10 min	6. <u>Questionnement par rapport au contenu des 2 colonnes</u> <u>Consigne</u> <ul style="list-style-type: none"> • Quels regroupements peut on faire entre les différentes phrases notées au tableau ? • Elaborer la charte « finale » de la « Blog attitude ». • Demander au secrétaire de séance de la noter sur la feuille prévue. 7. <u>Questionnaire B2I :</u>	

5 min 5 min	<p>Questionnement par rapport au B2I</p> <p><u>Consigne :</u> Répondre aux questions en entourant la réponse exacte.</p>	Questionnaire de la 1 ^{ère} séance (Voir séance 1 Annexe 1)
5 min	<p>8. <u>Retour par rapport au questionnaire délivré lors de la première séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A la question n°7</u> « Sur Internet, chacun est libre de dire tout ce qu'il veut Vrai ou faux ? Que répondre aujourd'hui ? • <u>A la question 9</u> « J'ai créé un site perso ou un blog, je peux y mettre mes musiques préférées : vrai ou faux ? » « Je voudrais mettre ma photo. Est-ce une bonne idée ? » « Je peux publier la photo de mes amis, de ma famille ou d'une personne que j'ai moi-même photographiée. Vrai ou faux ? ». <p>9. <u>Distribuer aux élèves la feuille sur laquelle ils avaient pris des notes lors du diaporama.</u></p> <p>10. <u>Fin de la séance</u></p> <p>La charte réalisée par les élèves leur sera distribuée via leur professeur principal. Dire aux élèves que le travail réalisé lors de ces 3 séances participe la 1^{ère} validation du domaine 2 du B2I « Etre un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'Internet » qui sera validé plus tard à travers un contrôle.</p> <p>C.2.1 C.2.2 C.2.3</p> <p>Il faut accrocher à la fin du carnet de correspondance la charte Internet du collège.</p>	Questionnaire B2I (Annexe 2) Feuille « Les blogs » (remplie par les élèves lors de la visualisation du diaporama)

La Charte de la « Blog attitude »

<i>Pour suivre la « Blog attitude » il faut.....</i>	<i>Pour suivre la « Blog attitude » il ne faut pas.....</i>
<ul style="list-style-type: none">•••••••••	<ul style="list-style-type: none">•••••••••

Je soussigné..... Elève de 5^{ème}au collège Jean Malrieu m'engage à respecter cette « charte du blog intelligent » lorsque je publie des informations sur mon blog ou sur celui des autres à travers des commentaires.

Date

Signature :

Nom :
Prénom :
Classe

Fiche d'évaluation en vue de la validation d'Items du B2I

Consigne :

Il faut entourer la réponse exacte.

1. Peux-tu aller sur un site de commerce en ligne de type « e bay » au collège ?
Oui Non
2. As-tu le droit de modifier la configuration des postes informatiques du collège ?
Oui Non
3. Tu as donné à un camarade ton mot de passe car il ne se souvenait plus du sien. Es-tu responsable s'il ne respecte pas la charte d'utilisation du réseau informatique du collège ?
Oui Non
4. Peux-tu mettre sur ton blog la photo d'un de tes camarades ?
Oui Non
Si oui, que dois-tu faire avant de diffuser ces photos sur ton Blog ?
•
•